

Misión Robinson

Area:



Educación

Organismo(s) Ejecutor(es):

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte - INCE

Objetivos:

Formar ciudadanos libres, enseñándolos a leer y a escribir, mostrándoles un horizonte diferentes, donde no existan barreras ni oscuridad.

Eliminar el analfabetismo existente en la población venezolana

Medios:

Plan Extraordinario de Alfabetización "Simón Rodríguez", aplicación del método de alfabetización "Yo sí puedo", creado por la prof. cubana Leonela Relys y que consiste en ir de lo conocido (los números) hasta lo desconocido (las letras) fundamentando todo en la experiencia. Es un método integrador que tiene 3 etapas: Adiestramiento, Enseñanza de lecto-escritura y Consolidación

Alcances:

Toda la población analfabeta del país.

Logros/Beneficiados:

1 millón 70 mil compatriotas integrados a la sociedad y al sistema educativo formal

Aspectos Generales

La Misión Robinson es la operación cívico militar más importante de la historia republicana de nuestro país, la cual tiene como finalidad formar corazones para la libertad, enseñando a leer y a escribir a más de un millón de venezolanos distribuidos por todo el territorio nacional. Pueblo y Fuerza Armada forman el Ejército de la Luz, llevando un mensaje de amor y patria que no podrá ser borrado jamás. Todo el poder del conocimiento llega a las comunidades más remotas gracias a la dedicación de los hijos de Bolívar.

Metodología Yo sí Puedo

Creado por la profesora cubana Leonela Relys es un método que va desde lo conocido (los números) hacia lo desconocido (las letras) y fundamentado en la experiencia. Es un método integrador que tiene tres etapas: adiestramiento, enseñanza de lecto-escritura y consolidación. Cada clase tiene un carácter global por lo que se recomienda que los participantes la observen primero en su totalidad. El soporte esencial de la enseñanza de la lecto escritura es el medio audiovisual que se compagina con la cartilla. La cartilla sigue la ruta de tres logotipos: oído-ojo (escuchar ver) oído -libro (escuchar leer) oído-lápiz (escuchar escribir).

I. Etapas del Método de Enseñanza de la Lectura y la Escritura.

1ra. Etapa: Adiestramiento



Adiestrar es practicar, entrenar, guiar, es preparar para algo, en este caso, para aprender a leer y escribir.

En esta etapa están comprendidas las 10 primeras clases de nuestro método.

Las cinco primeras permiten la:

- * Familiarización, desarrollo de la expresión oral y de habilidades psicomotoras.

- * Aseguramiento de la representación gráfica de los números del 0 al 30.

Las cinco clases restantes están dirigidas al estudio de las vocales.

2da. Etapa: Aprendizaje de la lecto-escritura

En esta etapa se dedican 42 clases:



- * En las primeras 23 clases se aprende cada día una nueva letra o fonema.

- * En las 19 restantes se van introduciendo las dificultades que se presentan en nuestro idioma. Ejm: Combinación de ce-ci, güe-güi Uso de la rr en sonidos fuertes y suaves.

- * Ubicación del alfabetizando en un número que conoce acompañado de una letra que desconoce.

* Reconocer una figura fácil y debajo, la palabra objeto de estudio.

* Presentación de una idea u oración.

- Extraer la palabra clave.
- Palabra clave se divide en sílabas.
- Combinaciones normales e inversas.
- Producción verbal de nuevas palabras e ideas.

* Cuando los iletrados dominen todas las grafías, se va introduciendo, paulatinamente, la letra cursiva, el cual es uno de los objetivos de la post-alfabetización.

3ra. Etapa: Consolidación



El objetivo es fijar los conocimientos. Asegurar lo que cada determinado tiempo se ha enseñado y verificar hasta qué punto se ha aprendido bien.

Se dedican 11 clases y 2 finales de redacción.

* Consolidar las dificultades de las grafías a modo de juego o entretenimiento. Ejm clase número 14.

* Desarrollar la escritura y lectura inteligente a un nivel muy elemental. El iletrado debe organizar palabras hasta lograr que estas tengan un sentido lógico.

* Con diferentes imágenes, decir el nombre y escribirlo, mediante el auxilio de los números y localizando las letras en el recuadro de la página de que se trate.

El papel del facilitador deberá dirigirse hacia aquellos conocimientos que requieran de algún tipo de explicación solicitada por los alfabetizandos y al reforzamiento de los diferentes ejercicios de escritura

II. Encuentro Presencial.

Es imprescindible que cada facilitador conozca muy bien a cada uno de sus participantes y tenga claro en que se les debe ayudar.

Clasificación adecuada de los participantes:

- **Iletrados Puros:** Son aquellas personas que nunca han asistido a la escuela.

- **Semi-iletrados:** Son aquellas personas que en algún momento asistieron a la escuela. Se incluyen también a quienes reconocen las letras y saben escribir algunas palabras.

- **Iletrados Especiales:** Son personas con necesidades educativas especiales, por lo que se debe tomar en cuenta las limitaciones físicas que presentan.

Los Encuentros Presenciales:



* Utilizar los primeros cinco minutos del encuentro para motivar a los participantes, controlar la asistencia y conocer las dificultades que puedan haber presentado en el aprendizaje o en su vida personal.

* 30 minutos de clase televisiva, posteriormente 15 minutos para el intercambio activo.

* 10 minutos de receso o cambio de actividad.

* 30 minutos de la próxima clase y 15 minutos para intercambio y análisis.

* De ser posible se utilizará alguna sesión para un Sábado o Domingo, para realizar repasos o consolidar los contenidos a una clase televisiva en específico. Esta sesión debe ser previamente coordinada con los participantes.



* El facilitador no debe pasar a un nuevo ejercicio sin comprobar que sus alfabetizandos dominen el anterior.

* Es necesario que el facilitador observe y estudie las clases previamente, con la finalidad que sea capaz de establecer adecuadas relaciones entre éstas y el encuentro presencial, así como copiar algunos ejercicios de la clase.

III. La Cartilla, Yo sí puedo.



* Presenta el mismo formato en cada una de sus páginas y está concebida estableciendo un vínculo entre los números y las letras, de manera que el alfabetizando establezca un proceso de asociación entre lo conocido (los números) y lo desconocido (las letras)

* En la Cartilla se le ha otorgado a cada una de las letras un número:

- A la a se le ha otorgado el número 1.
- A la e, El número 2
- A la i El número 3
- A la o El número 4
- A la u El número 5
- A la l El número 6
- A la r (suave y fuerte) el número 7.
- A la f El número 8
- A la m El número 9
- A la c El número 10
- A la p El número 11
- A la t El número 12
- A la v El número 13
- A la s El número 14
- A la n El número 15
- A la rr (por una cuestión metodológica), 16
- A la q El número 17
- A la y El número 18
- A la d El número 19
- A la b El número 20
- A la h El número 21
- A la ñ El número 22
- A la ch El número 23
- A la j El número 24
- A la x El número 25
- A la ll El número 26
- A la z El número 27
- A la g El número 28
- A la k El número 29
- A la w El número 30

* En el centro de la cartilla aparece un recuadro que tiene el objetivo de resumir las letras o fonemas estudiados, con el propósito de que los alfabetizandos puedan llenar los espacios en blanco de cualquier ejercicio que se les indique con más rapidez y facilidad.

* En la última página de la Cartilla se han ubicado algunas de las combinaciones de tres letras (trilíteras) o más, también conocidas por sílabas mixtas.

* Los espacios señalizados en la Cartilla con un lápiz tienen el propósito de que los alfabetizandos escriban, pero son insuficientes, por lo que deberán auxiliarse de un papel o de una libreta.

* Resulta fundamental que el facilitador trabaje en los ejercicios encaminados al desarrollo de habilidades psicomotoras, previstas en las páginas para estos efectos o realizando ejercicios al aire.

IV. Videos

Si desea observar algunos videos didácticos sobre la Metodología Yo sí puedo, presione el botón "Reproducir". En caso contrario presione el botón "Detener".

Aspectos Generales

La Misión Robinson es la operación cívico militar más importante de la historia republicana de nuestro país, la cual tiene como finalidad formar corazones para la libertad, enseñando a leer y a escribir a más de un millón de venezolanos distribuidos por todo el territorio nacional. Pueblo y Fuerza Armada forman el Ejército de la Luz, llevando un mensaje de amor y patria que no podrá ser borrado jamás. Todo el poder del conocimiento llega a las comunidades más remotas gracias a la dedicación de los hijos de Bolívar.